

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ενδεικτικές απαντήσεις

ΘΕΜΑ Α

A1.

Θα υπολογίσουμε το όριο  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$

Έχουμε για  $h \neq 0$

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h} = \frac{h(2x+h)}{h} = 2x+h$$

Οπότε

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (2x+h) = 2x+0 = 2x$$

Επομένως  $f'(x) = 2x$ .

A2. Διάμεσος ( $\delta$ ) ενός δείγματος  $n$  παρατηρήσεων οι οποίες έχουν διαταχθεί σε αύξουσα σειρά ορίζεται ως η μεσαία παρατήρηση, όταν το  $n$  είναι περιττός αριθμός, ή ο μέσος όρος (ημιάθροισμα) των δύο μεσαίων παρατηρήσεων όταν το  $n$  είναι άρτιος αριθμός.

A3.

α. ΛΑΘΟΣ

β. ΣΩΣΤΟ

γ. ΛΑΘΟΣ

A4.

α.  $(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

β.  $(f(g(x)))' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.**  $\bar{x} = \frac{25+10+5+20+15}{5} = \frac{75}{5} = 15$

Επίσης  $R = 25 - 5 = 20$ .

**B2.**  $s^2 = \frac{(25-15)^2 + (10-15)^2 + (5-15)^2 + (20-15)^2 + (15-15)^2}{5}$

$s^2 = \frac{100+25+100+25}{5} = \frac{250}{5} = 50$

**B3.**  $CV = \frac{s}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{50}}{15} = \frac{5\sqrt{2}}{15} = \frac{\sqrt{2}}{3}$

Επειδή  $CV = \frac{\sqrt{2}}{3} > \frac{1}{10}$  το δείγμα δεν είναι ομοιογενές.

**ΘΕΜΑ Γ**

$f(x) = x^3 - 9x^2 + \alpha x + 1, x \in \mathbb{R}$

**Γ1.** Ο ρυθμός μεταβολής της  $f$  για  $x=1$  ισούται με το  $f'(1)$ .

Η  $f$  είναι παραγωγίσιμη στο  $\mathbb{R}$  ως πολυωνυμική με  $f'(x) = 3x^2 - 18x + \alpha$ .

Άρα  $f'(1) = 0 \Leftrightarrow -15 + \alpha = 0 \Leftrightarrow \alpha = 15$ .

**Γ2.** Για  $\alpha=15$  είναι  $f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x + 1, x \in \mathbb{R}$

και  $f'(x) = 3x^2 - 18x + 15$

**α' τρόπος**

Έστω  $y = \lambda x + \beta$  η εξίσωση της εφαπτομένης στο σημείο  $M(2, f(2))$

Όμως  $f(2) = 3$

και  $\lambda = f'(2) = -9$ .

Το σημείο  $M(2, f(2))$  ανήκει στην εφαπτομένη.

Άρα  $f(2) = -9 \cdot 2 + \beta \Leftrightarrow 3 = -18 + \beta \Leftrightarrow \beta = 21$ .

Άρα  $y = -9x + 21$  είναι η εξίσωση της εφαπτομένης στο σημείο  $M(2, f(2))$ .

**β' τρόπος:**

Εξίσωση εφαπτομένης στο  $M(2, f(2))$

$$\varepsilon: y - f(2) = f'(2)(x - 2) \Leftrightarrow y - 3 = -9(x - 2) \Leftrightarrow y = -9x + 21.$$

**Γ3.**  $f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x + 1, x \in \mathbb{R}$

$$f'(x) = 3x^2 - 18x + 15 = 3(x^2 - 6x + 5), x \in \mathbb{R}$$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow 3(x^2 - 6x + 5) = 0 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ή } x = 5$$

x	$-\infty$	1	5	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$					
		τ.μ. = $f(1)$	τ.ε. = $f(5)$		

(Η  $f'(x)$  ως τριώνυμο 2<sup>ου</sup> βαθμού γίνεται θετική εκτός των ριζών της και αρνητική εντός.)

- Η  $f$  είναι γν. αύξουσα στα διαστήματα  $\Delta_1 = (-\infty, 1]$  και  $\Delta_3 = [5, +\infty)$  και γν. φθίνουσα στο  $\Delta_2 = [1, 5]$ .
- Παρουσιάζει τοπικό μέγιστο για  $x = 1$  ίσο με  $f(1) = 8$  και τοπικό ελάχιστο για  $x = 5$  ίσο με  $f(5) = -24$ .

**Γ4.** 
$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3(x^2 - 6x + 5)}{x^2 - 1} \stackrel{\left(\frac{0}{0}\right)}{=} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3(x-1)(x-5)}{(x-1)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3(x-5)}{x+1} = -\frac{12}{2} = -6$$

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Το πεδίο ορισμού της  $f(x)$  αποτελείται από εκείνα τα  $x \in \mathbb{R}$  για τα οποία

$$x + 1 \neq 0$$

$$x \neq -1.$$

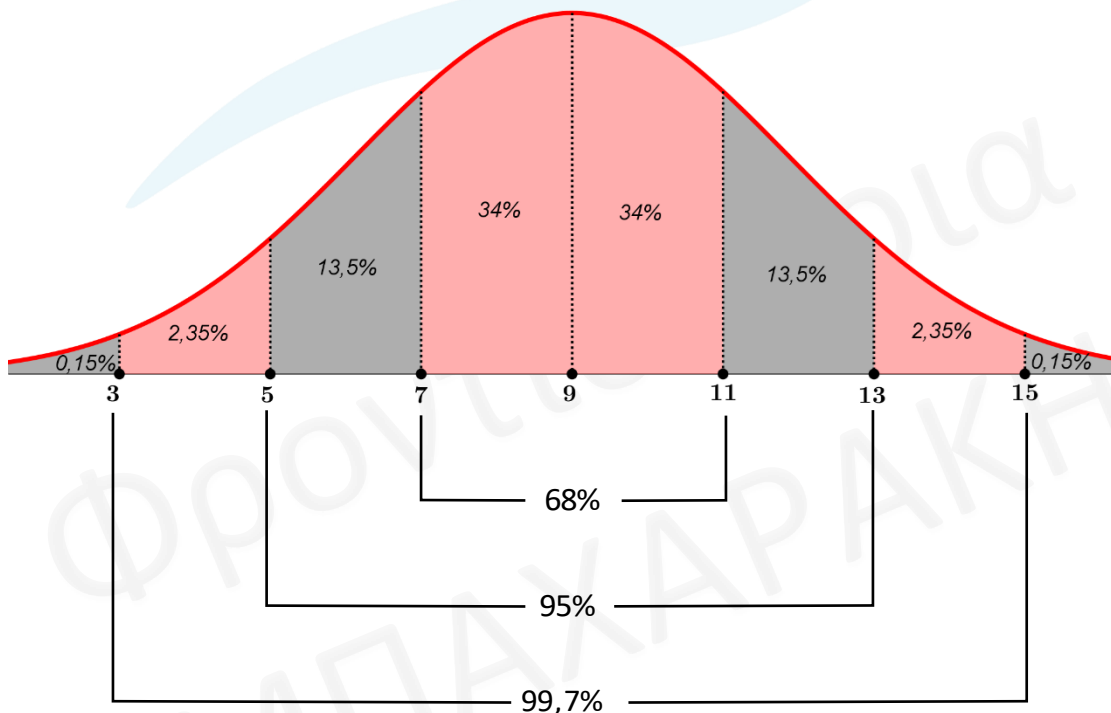
$$\text{Άρα } D_f = \mathbb{R} - \{-1\}.$$

$$f'(x) = \left( \frac{x}{x+1} \right)' = \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{1}{(x+1)^2}, \quad x \neq -1.$$

**Δ2.** Είναι  $f'(2) = \frac{1}{(2+1)^2} = \frac{1}{9}$  άρα  $\bar{x} = \frac{1}{f'(2)} = \frac{1}{\frac{1}{9}} = 9.$

Είναι  $f'(1) = \frac{1}{(1+1)^2} = \frac{1}{4}$  άρα  $s = \frac{1}{2f'(1)} = \frac{1}{2 \cdot \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2.$

**Δ3.**



Με τη βοήθεια του παραπάνω σχήματος έχουμε ότι από 5 έως 11 λεπτά χρόνο επιστροφής είχε το 81,5% των μαθητών. Οπότε το ζητούμενο πλήθος είναι

$$κ_1 = \frac{81,5}{100} \cdot 2000 = 1630 \text{ μαθητές.}$$

Επίσης πάνω από 15 λεπτά χρόνο επιστροφής είχε το  $50\% - \frac{99,7}{2}\% = 0,15\%$  των μαθητών. Οπότε το ζητούμενο πλήθος είναι

$$κ_2 = \frac{0,15}{100} \cdot 2000 = 3 \text{ μαθητές.}$$

**Δ4.** Αφού ο χρόνος επιστροφής των μαθητών αυξάνεται κατά 3 λεπτά η νέα μέση τιμή θα είναι

$$\bar{y} = \bar{x} + 3 = 9 + 3 = 12$$

και η νέα τυπική απόκλιση θα είναι

$$s_y = s = 2.$$